**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение**

**«Лицей №1» п. Добринка**

**Конспект занятия по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой в первой младшей группе «Сказка «Козлятки и волк»**

**Выполнила:**

**воспитатель**

**Понарьина Ирина Викторовна**

**Добринка 2021г.**

**Цель:** Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку.

**Ход занятия:**

**1.Приветствие.**

Ребята! Я очень рада вас всех видеть. Давайте поздороваемся друг с другом!

- ***Коммуникативная игра «Здравствуйте»***

Здравствуйте, ладошки! -

Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! -

Топ-топ-топ! - Топают ногами.

Здравствуйте, щёчки! –

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Пухленькие щёчки! –

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Здравствуйте, губки!

Чмок-чмок-чмок! - 3 раза чмокают губами.

Здравствуйте, зубки! -

Щёлк-щёлк-щёлк! - 3 раза щёлкают зубками.

Здравствуй, мой носик! -

Бип-бип-бип! - на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, ребята! -

Всем привет! - Машут рукой.

*(дети садятся на стульчики)*

**Здоровьесберегающие технологии.**

Садитесь на стульчики, ноги вместе, руки на колени, спина вдоль спинки стула.

**2.Сюрпризный момент.**

**В**: -Ребята, слышите, кто – то к нам в гости идет!

*(воспитатель совместно с детьми прислушивается, появляется кукла Катя)*

**Вводная часть:**

**В:** -Ребята, да это же кукла Катя к нам в гости пришла. Давайте с ней поздороваемся!

*(дети здороваются с куклой)*.

**3.Артикуляционная гимнастика**.

**В**: -Ребята, а давайте с вами немного поиграем и сделаем гимнастику для нашего рта и язычка?

**«САМОВАР»**

Щеки надую и выпущу пар,

И запыхчу, как большой самовар.

**Цель:** укреплять мускулатуру губ и щек.

**Описание:** Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».

**4.Проблемная ситуация.**

**В**: -Ребята, когда кукла Катя шла к вам в гости, она нашла по дороге книгу, вот только Катя еще читать не умеет, и она бы очень хотела узнать, что же за **сказка в этой книге**.

- А давайте поможем Кате и прочитаем **сказку**.

**Основная часть:**

(Педагог **рассказывает сказку***«****Козлятки и волк****»*.

Жила-была коза. Сделала себе коза в лесу избушку и поселилась в ней со своими **козлятами**. Каждый день уходила коза за кормом в бор. Сама уйдёт, а деткам велит крепко-накрепко запереться и никому дверей не отпирать. Воротится коза домой, постучит в двери и запоёт:

«**Козлятушки**, детятушки,

Отомкнитеся, отопритеся!

Ваша мать пришла,

Молочка принесла.

Я, коза, во бору была,

Ела траву шелковую,

Пила воду студёную;

Бежит молочко по вымечку,

Из вымечка по копытечкам,

А с копытечек во сыру землю».

**Козлятки** услышат мать и отопрут ей двери. Она покормит их и опять уйдёт пастись.

Подслушал козу **волк и**, когда коза ушла, подошёл к дверям избушки и запел толстым-претолстым голосом:

«Вы, детушки, вы, батюшки,

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла,

Молока принесла…

Полны копытцы водицы!»

**Козлятки выслушали волка и говорят**: «Слышим, слышим! Не матушкиным голосом поёшь, матушка поёт тоньше и не так причитывает!» — И не отворили дверей **волку**.

**Волк** так и ушёл несолоно хлебавши.

Пришла мать и похвалила деток, что её послушались: «Умницы вы, деточки, что не открыли **волку дверь**, а то бы он вас съел».

**В:** -Вот какую интересную и поучительную **сказку** принесла нам кукла Катя.

**5.Физминутка**:

**Здоровьесберегающие технологии.**

**В:** -Ребята, а давайте попробуем с вами поставить спектакль по этой сказке.

Одеваем детям шапочки.

**8.Инсценировка.**

**В:** -Ребята, вот мы с вами и поставили спектакль!

**Здоровьесберегающие технологии.**

***9. Заключительная часть:***

**В:** -Вот ребята, какую интересную книгу нам принесла кукла Катя.

- Кате очень понравилась эта **сказка**, а вам ребята понравилась **сказка**?

*(ответы детей)*

- А понравилось вам поиграть в сказку?

-Ребята, **сказка учит нас тому**, что чужих в дом впускать нельзя, иначе случится беда. Помните, что **сказала мама коза козляткам**: если бы вы впустили **волка**, то случилась бы большая беда. Поэтому ребята, ни когда не впускайте в свой дом чужих людей! Слушайтесь своих мам и пап!

-А кукле пора возвращаться домой, давайте скажем ей до свидания! *(дети прощаются)*.

- Вам понравилось наше занятие?

-**На этом наше занятие подошло к концу. Всем спасибо!**