**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение**

**«Лицей №1» п. Добринка**

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию «Путешествие Маши и Вани по России» в средней группе**

**Выполнила:**

**воспитатель 1 категории**

**Понарьина Ирина Викторовна**

**Добринка 2023г.**

**Цель**: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Познакомить детей со стихотворением *«Родное»*, автор: Орлов В. Н., закреплять и расширять знания детей о животных, птицах, деревьях, цветах, музыкальных инструментах и героях русских народных сказок. Воспитывать чувство [патриотизма и теплые чувства](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-patrioticheskomu-vospitaniyu) ко всему родному.

**1.Приветствие**

**2.Сдоровьесберегающие технологии.**

**3.Сюрпризный момент.**

Ребята к нам в гости пришли девочка Маша и мальчик Ваня. Познакомьтесь с ними .

А это их бабушка Вера Ивановна. Сегодня бабушка прочитала ребятам вот такое стихотворение, его написал автор Орлов В. Н., вот его портрет посмотрите.

А теперь давайте и я вам прочитаю, а вы послушаете!

**Я узнал, что у меня**

**Есть огромная семья**

**И тропинка и лесок**

**В поле каждый колосок**

**Речка, небо голубое —**

**Это все мое родное**

**Это Родина моя,**

**Всех люблю на свете я!**

Ребята, вам понравилось это стихотворение?

Маше и Ване тоже понравилось стихотворение, и они попросили бабушку, рассказать еще что-нибудь интересное о нашей Родине.

**4.Ход ОД**

Бабушка с удовольствием согласилась. Может быть и вы ребята, хотите послушать?

**\***Все мы любим сказки. Давайте вспомним и назовем героев русских сказок. **( Показ слайда с изображением героев русских народных сказок:** Баба-яга, Кощей Бессмертный, Иван Царевич, Маша и медведь, Царевна-лягушка).

\*А теперь отправляемся в парк. **слайд**.

Вспомните, какие деревья можно встретить в парках **России***(показ слайда с изображением дуба, березы, сосны)*.

\*А кого мы можем увидеть в русских лесах? **Слайд**

(показ слайда с изображением животных, обитающих в лесах **России** : кабан, лось, медведь, бобр, белка).

\*Ребята, давайте поможем Ване и Маше назвать птиц, которые обитают в **России**( **показ слайда с птицами**: сорока, воробей, синица.

\*А теперь мы оказались в русском поле. **Слайд**

Какие полевые цветы здесь растут? ( **показ слайда с изображением полевых цветов**: ромашка, василек, ландыш, колокольчик).

\*А теперь ребята угадайте, какой русский музыкальный инструмент звучит.

**В**ключить звуки музыкальных инструментов: балалайки, гармони, бубна и свирели *(показ слайда с музыкальными инструментами)*.

**5.Физминутка**

Маше и Ване понравился бабушкин рассказ и они предлагают вам поиграть в игру "Найди лишнее". Поиграем?

Ребята, давайте  поблагодарим бабушку за интересный рассказ. Попрощаемся с нашими гостями. (**Прощаются)**

А я вам хочу показать один из символов нашей Родины. Это русская матрешка. История появления матрешки:

Первая матрешка появилась в России в конце XIX века. Это была восьмиместная деревянная кукла, изображавшая девочку в сарафане, белом фартуке, с цветастым платком на голове и черным петухом в руке.

Русская матрешка является олицетворением России с ее широкой душой, пестрыми нарядами . Матрёшка- она же «мать», которая символизирует собой семью, да ещё состоящую из разного количества фигурок, которые символизируют детей разного возраста.

Сейчас я вам предлагаю раскрасить вот такие картинки с изображением Русской матрешки.

**6. Пальчиковая гимнастика.**

**7. Рефликсия.**

Ребята, о чем мы с вами беседовали на нашем занятии?

Кто же нам рассказал такой интересный рассказ?

О чем было стихотворение, которое вы сегодня услышали?

Что же еще вы сегодня узнали? **(про матрешку)**

**8. Самоанализ.**