**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение**

**«Лицей №1» п. Добринка**

**Конспект от крытого занятия по ФЭМП «Один, много, ни одного» во второй младшей группе**

**Выполнила:**

**воспитатель 1 категории**

**Понарьина Ирина Викторовна**

**Добринка 2022г.**

**Задачи:** - Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один,* *много, ни одного.* Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.

**Словарная работа:** *один, много, ни одного, большой, маленький, круг.*

**ОД:**

Ребята! Я очень рада вас всех видеть. Давайте поздороваемся друг с другом!

- ***Коммуникативная игра «Здравствуйте»***

Здравствуйте, ладошки! -

Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! -

Топ-топ-топ! - Топают ногами.

Здравствуйте, щёчки! –

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Здравствуйте, губки!

Чмок-чмок-чмок! - 3 раза чмокают губами.

Здравствуйте, зубки! -

Щёлк-щёлк-щёлк! - 3 раза щёлкают зубками.

Здравствуй, мой носик! -

Бип-бип-бип! - на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, ребята! -

Всем привет! - Машут рукой.

*(дети садятся на стульчики)*

**Здоровьесберегающие технологии.**

Садитесь на стульчики, ноги вместе, руки на колени, спина вдоль спинки стула.

Сюрпризный момент.

 СЛ.1

- Ребята, сегодня к нам в гости пришли дедушка с бабушкой. Давайте с ними поздороваемся.

**Проблемная ситуация.**

Посмотрите, они хотят, чтобы мы им сегодня немного помогли, поработали в огороде. Поможем? Ну что ж тогда отправляемся к ним в огород .

**Игровая ситуация «Собираем урожай овощей»**

 - Ребята, посмотрите, что растет на огороде? (ребята перечисляют овощи). Как можно одним словом назвать все то, что вырастили бабушка с дедушкой на огороде? (овощи)

СЛ.2

**Основная часть:**

**-**Сколько овощей выросло на огороде? (много) Давайте поможем собрать выращенные овощи в корзину . Лера, иди собирать овощи. Какой овощ ты взяла? (морковь) Сколько овощей ты взяла? (один). (Дети по очереди кладут овощи в корзину и комментируют свои действия)

- Посмотрите, ребята, овощей в корзине становится больше.

Молодцы, садитесь на свои места.

**Здоровьесберегающие технологии.**

Садитесь на стульчики, ноги вместе, руки на колени, спина вдоль спинки стула.

Сколько стало овощей в корзине? (много)

 - По сколько овощей каждый положил в корзину? (по одному овощу)

 - Сколько овощей стало в корзине? (много)

- Сколько овощей осталось в огороде? (ни одного)

**Физминутка**:

**Раз, два , три, четыре**.

**Дети овощи учили**.

**Лук, редиска, кабачок**,

**Тут морковка, чесночок.**

**Влево, вправо повернитесь,**

**Наклонитесь, поднимитесь.**

**Ручки вверх и ручки в бок.**

**И на месте прыг да скок.**

**Здоровьесберегающие технологии.**

**Игра «Чудесный мешочек»**

Ребята, посмотрите, в корзине с овощами лежит какой-то мешочек. Хотите посмотреть, что в нем?

**-**Что это? (круг) Возьмите все по одному кругу.

**-** Что ты взял? (круг) Сколько кругов ты взял? (один) Какого цвета твой круг? (красный)

**-** Обведите пальчиком круг. Пальчик нигде не останавливается. А теперь посмотрите на фигуры друг у друга и скажите, чем они похожи? Правильно, у вас у всех круги, значит они все одинаковой формы.

**-** А чем они отличаются? (цветом)

**-** А все ли круги одинакового размера? Конечно, нет, есть маленькие, а есть большие.

**-** Сейчас я попрошу вас сложить большие круги в большую коробку, а маленькие круги в маленькую коробку.

Кирилл, какой у тебя круг? (большой).

Дарина, в какую коробку ты положишь свой круг? (в маленькую)

Молодцы, садитесь на свои места.

**Здоровьесберегающие технологии.**

Садитесь на стульчики, ноги вместе, руки на колени, спина вдоль спинки стула.

**СЛ.-3**

**Итог.**Я помогу отвезти собранный урожай к бабушке и дедушке домой.

Бабушка с дедушкой благодарят вас за помощь и говорят вам досведания.

**СЛ.-4**

Ребята, что мы помогли собрать бабушке с дедушкой? (овощи)

Вам понравилось собирать овощи в огороде?

Сколько овощей положил в машину каждый из вас? (по одному)

Сколько овощей потом стало в машине? (много)

Сколько овощей осталось в огороде? (ни одного)

Что лежало в мешочке? (круги)

Какие по размеру были у вас круг? (большие и маленькие)

**Рефлексия.**

Кому сегодня было сложно выполнять задания?

Никому, все сегодня были молодцы!

Спасибо вам ребята. На этом наше занятие закончено.

**Самоанализ.**