**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение**

 **«Лицей №1» п. Добринка**

**Конспект открытого занятия по ФЦКМ**

 **« На чем люди ездят?» в 1 младшей группе.**

 **Выполнила:**

 **воспитатель 1 категории**

 **Понарьина Ирина Викторовна**

 **Добринка 2022г.**

**Цель:** Закреплять и расширять знания детей о транспорте. Подводить к пониманию обобщенного слова «транспорт», понима­нию того, что относится к транспортным средствам: самолет, по­езд, автомобиль: к умению пользоваться им в активной речи.

**Ход занятия:**

**1.Приветствие.**

Ребята, давайте с вами встанем в круг, возьмемся за руки, поприветствуем друг друга улыбками и подарим друг другу хорошее настроение. Поздороваемся с нашими гостями.

**Здоровьесберегающие технологии.**

Садитесь на стульчики, ноги вместе, руки на колени, спина вдоль спинки стула.

**2.Сюрпризный момент.**

Звучит звук транспортных средств.

В группу вношу зайку, белочку и ежика!

3.**Проблемная ситуация.**

Ребята, посмотрите, звери никогда не видели такую красивую машину. И захотели на ней покататься.

**Инсценировка.**

 Запрыгнул в кузов волчок, запрыгнула лисичка, а зайчик прыгал, прыгал, не может допрыгнуть до кузова, лапки у него короткие. Сел и горько заплакал, очень хотел покататься на машине. Посмотрели на него волчок и лисичка. Пожалели зайчика, выпрыгнул волчок из кузова, взял зайчика, подсадил, а лисичка лапки свои подала зайчику и очутился зайчик в кузове, запрыгнул опять волчок в кузов, и машина поехала. Кабина желтая, кузов желтый, а колеса черные. Едет машина вперед – назад, вперед – назад, весело зверушкам. Остановилась машина, спрыгнул волчок, спрыгнула лисичка, помогли зайчику выбраться. Счастливы звери, покатались на машине кабина желтая, кузов желтый, а колеса черные.

**В.** На чем катались звери?

**Д**. На машине.

**В**.Ребята, а на чем еще можно покатать зверей?

Давайте подумаем?

**Д**. На самолете. На велосипеде. На паровозе.

*Выставляю на стол паровоз.*

**В.** Дети, паровозик у нас есть, а чего ему не хватает? (*картинка паровоз с* *вогонами)*

**В.** Давайте я буду паровозиком, а вы вагончиками, вставайте за мной.

**В.** Как гудит паровоз**? *(Ту-ту-ту)***

**Я иду, иду, иду ту-ту-ту**

**Д.** **А вагончики стучат, а вагоны говорят**

**Так- так - так. Так - так - так.**

**В.** Примчался наш поезд в аэропорт, выходите.

*Дети садятся на стульчики.*

**Здоровьесберегающие технологии.**

**В**.А на чем еще могут покататься зверюшки?

**Д**.На самолете!

*Выставляю на стол самолет.*

**В**. В аэропорту самолеты готовятся к полету.

 **Мы - самолеты, заводим моторы** *(дети делают круговые движения руками перед грудью)*.

Загудели моторы **у-у-у**. самолеты показали крылья, покачали ими, полетели.

 *Дети летают по группе, произносят вместе с воспитателем слова:*

**Самолет построим сами,**

**Понесемся над лесами**

**Понесемся над лесами**

**А потом вернемся к маме.**

**В.** Самолеты идем на посадку, приземлились, отдохнули, заводим моторы, полетели *(снова проговариваются слова)* приземляемся на стульчики.

**Самолет построим сами,**

**Понесемся над лесами**

**Понесемся над лесами**

**А потом вернемся к маме.**

**Здоровьесберегающие технологии.**

**В**. Ребята, вот посмотрите у нас машина , паровоз, самолет.

Про них как можно сказать одним словом?

**«Транспорт»**

Давайте все повторим **«транспорт»!**

**В**. Для чего нужен транспорт?

Д. Чтобы ездить, возить груз!

В.Правельно.

Ребята, зверям очень у нас понравилось кататься на автомобиле.

Они завтра к нам придут и мы их покатаем на самолете, паровозе.

А сейчас им пора.

Давайте с ними попрощаемся.

**Заключительная часть.**

**В.** Понравилось вам сегодняшнее занятие? О чем мы сегодня с вами беседовали?

С чем познакомились?

**В**. Как одним словом можно назвать машины – транспорт.

А что мы еще сегодня делали? (играли)

**Рефлексия.**

Вы сегодня все были молодцы. А вот Максим с Багданом были не совсем внимательны!

**Самооценка.**