**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение**

 **«Лицей №1» п. Добринка**

**Конспект занятия по конструированию в средней группе «Заборы»**

 **Выполнила:**

 **воспитатель 1 категории**

 **Понарьина Ирина Викторовна**

 **Добринка 2024г.**

**Задачи:**

Дети строят заборчики, устанавливая кирпичики вертикально, соблюдая между ними расстояние, равное ширине одного кирпичика.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришел в гости кубик. Он пришел не с пустыми руками, а с конвертом. Давайте, посмотрим что там. *(Открывает конверт и достает раскраски)*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь раскраски. *(Дети рассматривают раскраски)*.

Воспитатель: Скажите, что общего между этими раскрасками? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, во всех картинах нарисованы **заборы**. Они одинаковые? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Какие фигуры здесь использовал художник? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Предлагаю раскрасить эти иллюстрации *(Раздает детям раскраски)*.

Физминутка : *«Строим дом»*

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим.

Окна ставим, крышу кроем.

Вот какой красивый дом!

Будет жить в нем старый гном

Дети выполняют прыжки на месте.

Встают на носочки и тянутся руками вверх.

Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой

Указательным жестом вытягивают руки вперед.

Приседают.

После того, как дети раскрасили иллюстрации, предлагает загадать загадку, чтобы узнать, что будут делать дальше.

Есть коробка у меня,

В ней живут мои друзья,

Они очень разные,

Желтые, красные,

Зеленые и синие,

Все дружные и сильные.

Вместе любят собираться

И в постройки превращаться.

*(Коробка с кубиками,****конструктор****)*

Воспитатель предлагает построить красивые **заборчики** из строительного материала. В случай если кто-то затрудняется, предлагает помощь.

**Рефлексия.**

После работы вместе с кубиком рассматривает **заборчики**, хвалит и обсуждает с детьми, какие разные получились **загородки**, из деталей какого цвета и формы они состоят.

**Самоанилиз.**