**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение**

 **«Лицей №1» п. Добринка**

**Конспект занятия в средней группе «Мои друзья»**

  **Выполнила:**

 **воспитатель 1 категории**

 **Понарьина Ирина Викторовна**

 **Добринка 2023г.**

Задачи:

- воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, проявлять доброту, заботу о ближнем

- формировать умение замечать положительные качества другого человека

- продолжать учить детей выполнять коллективную работу, видеть результат общего труда

- развивать такие социально-коммуникативные качества как сотрудничество, гибкость, терпимость.

1. Организационный момент

В. : Ребята, подойдите ко мне, сегодня по дороге в детский сад я встретила очень грустного щенка, его зовут Малыш. Он был очень расстроен, потому, что у него совсем нет **друзей**. Ему было очень одиноко и щенок отправился в детский сад. Как вы думаете почему? *(ответы детей)*. Потому, что в детском саду ребята очень дружные. Это правда? *(Да)* А вы научите щенка находить **друзей**? *(Да, научим)*.

2. Основная часть

В. : Мы будем учить Малыша находить **друзей**. А что такое дружба? Кто такие **друзья**? *(ответы детей)*

- Ребята, а с чего начинается дружба? Как вы думаете? *(с улыбки, знакомства)*. Верно! Даже песенка такая есть. И если люди улыбаются, то им легче найти друга. Давайте сейчас мы улыбнёмся друг другу. Сначала другу справа, затем другу слева. Улыбнё мся и нашему гостю и скажем ему ласково: *«Привет, Малыш!»*

- А после того, как улыбнулись, нужно сказать доброе, ласковое слово. Давайте покажем малышу, как это делать. Мы будем передавать по кругу солнышко и говорить доброе слово.

Игра *«Скажи доброе словечко»*. В конце игры воспитатель говорит доброе словечко щенку.

- Но иногда случается, что **друзья могут поссориться**. Из-за чего могут поссориться ребята? *(ответы детей)*. Но если часто ссориться с **друзьями** можно их потерять и [дружба исчезнет](https://www.maam.ru/obrazovanie/druzhba-konspekty). Как надо вести себя чтобы не обижать **друзей**? *(нужно уметь уступать, делиться, договариваться)*. Не зря в народе говорят, что ссора до добра не доводит. А если всё-таки поссорились, что нужно сделать? *(помириться)*

Игра *«Поссорились - помирились»* *(под музыку)*

- Какие вы дружные! Посмотрите, даже щенок заулыбался. А ещё **друзья нам нужны для того**, чтобы помогать, защищать, жалеть. Верно? А когда друг может прийти на помощь? *(говорят дети)*

А когда друг вам помог, что ему надо сказать? *(спасибо)* Поблагодарить.

Давайте покажем щеночку, можем его пожалеть, если ему больно или грустно.

Голосом щенка: Ребята, я очень рад, что вы мне рассказали и показали как нужно дружить. Теперь я обязательно найду себе **друзей**. И обязательно приду с ними в гости в ваш замечательный садик!

В. : Ребята, а вы знаете, что с **друзьями** вместе легко можно справиться с любым делом. Как вы думаете что легко делать вместе? *(ответы детей)*

- Я вам хочу предложить вместе склеить красивый цветок и мы назовём его *«цветок дружбы»* Подойдите пожалуйста к столикам *(дети подходят к столикам)*

Я с щеночком наклею вот такую весёлую серединку, а вы по одному лепесточку.

- Но перед тем как приклеить лепестки, мы с вами разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Дружат в нашей **группе девочки и мальчики**

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

1,2,3,4,5

Начинай считать опять

1, 2,3, 4,5

Мы закончили считать

- Можете приступать к работе.

Вот какая замечательная работа получилась. Мы её сделали все вместе.

3. Ребята, вы все очень хорошо занимались. Давайте напомним малышу, как нужно дружить.