**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение**

 **«Лицей №1» п. Добринка**

**Итоговое занятие по ФЭМП «Спасаем Иванушку»**

**с детьми в средней группе с использованием ТРИЗ**

  **Выполнила:**

 **воспитатель 1 категории**

 **Понарьина Ирина Викторовна**

 **Добринка 2023г.**

**Образовательные задачи**. Учить детей находить выход из жизненной ситуации, **используя нестандартные**, оригинальные решения:

Упражнять в сравнении двух **групп предметов**, обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько.

Упражнять в умении **определять** геометрические фигуры *(шар, куб, квадрат, треугольник, круг)*

Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.

Закреплять навыки количественного и порядкового счета в **пределах 5**, учить отвечать на вопросы *«Сколько?»*, *«Который по счету?»*

Воспроизводить указанное количество движений *(в****пределах 5****)*.

Воспитательные задачи. Воспитывать уважение друг к другу; умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации, стремление оказать помощь тому, кто нуждается в ней.

Оборудование: яблоня с яблоками – желтыми, красными, большими и маленькими. Наборы геометрических фигур по количеству детей, картинки с изображением **предметов**, наборы цифр, карточки с изображением реки и камешков, рыбки по одной на ребёнка.

Дети, вы любите сказки? А какие сказки вам больше всего нравятся? А что это за русские народные сказки, почему их так называют? Сегодня нам с вами нужно оказать помощь герою сказки, а вот какому герою вы должны догадаться сами.

Птицы страшные летали,

Братца милого украли.

Ничего с ним не случится -

Выручит его сестрица.

*(Гуси-лебеди)*

Да, дети, наша помощь нужна в этой сказке. Вы же знаете, что там произошло? Нам нужно идти спасать Иванушку, помогать Аленушке. В нашей сказке, дети, герои сказки будут нам давать задания, которые нам нужно выполнить, что бы помочь Алёнушке. Нам нужно очень стараться: правильно выполнять задания, быть **внимательным**, помогать своим друзьям. Пойдём помогать?

Ну, тогда в путь. Кто же первый встретился Алёнушке по дороге? *(Печка)* А к какому миру отнесём печку? (рукотворному, а для чего строят печь? *(объяснения детей)*.

А вот и печка. Н на подносах уже пирожки лежат, какие они по **форме**? *(круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные)*. Возьмите по одному пирожку. Вам нужно на столе найти картинки с изображением объектов подходящими вам по **форме**. Нашли? А сейчас поиграем в игру *«Фигуры»* «Раз, два, три, все у кого изображены **предметы круглой формы**, ко мне беги!» и так далее. Спрашиваю у подбежавших детей, для чего служит этот объект *(его функцию)*. Игра **ТРИЗ***«Раз, два, три ко мне беги»*

Молодцы, дети, вы все старались и правильно выполнили задание печки, первый этап пройден. Кто нам должен встретится после печки? *(Яблоня)*.

А вот и она. К какой природе относиться яблоня? *(Живая природа)* Посмотрите, что висит на ветках яблони?

Яблоки разные по цвету и размеру, разное количество.

Задание детям. Дети садятся за столы, на столах наборы геометрических фигур. Отсчитать столько кругов, сколько желтых яблок. *(5)*. Сколько яблок вы отсчитали! *(5)*.Почему? *(Потому что на яблоньке 5 желтых яблок)*. Что произойдет с количеством желтых яблок, если мы съедим по одному яблоку. *(их станет на один меньше)*.

Отсчитайте столько квадратов, сколько маленьких яблок. Сколько вы отсчитали квадратов? *(4)*. Почему? А кто мне расскажет, что раньше было с числом 4. *(Было число 3)*. А что с ним будет потом? *(Станет числом 5)*. (игра *«Раньше – позже»* **ТРИЗ**)

Молодцы, дети, вы всё сделали правильно и второй этап задания мы выполнили, идём дальше спасать Иванушку.

Виднеется река, но прежде чем к ней подойти нам нужно преодолеть препятствие, перед рекой болото, к реке подойдёт тот, кто перепрыгнет через кочку и назовёт цифру. *(Дети перепрыгивают через цифры и называют их)*. Перед нами река – кисельные берега. К какому миру отнесём реку? *(Неживая природа)*. А в реке камни, а под камнями прячется рыбка. Игра *«Рыбка»* **ТРИЗ**. Нам нужно спрятать рыбку туда, какое направление я буду указывать. Положите рыбку под третий камень. А теперь рыбка поплыла вправо под камешком, еще вправо, влево и остановилась. Под каким камнем оказалась рыбка. *(4)*.

Молодцы, дети, вот и третий этап пройден.

Идём дальше. Кто же нам должен ещё встретится? *(Ёж)*. Давайте его поищем. Я буду говорить вам, где его надо искать, а вы будите выполнять мои команды, согласны? Поверните голову влево, посмотрите на верх, повернитесь вправо. Загляните под стульчики, нет его? *(Нет)*. Посмотрите в шкафу слева от вас. Нашли? *(Да)*.

Теперь нам надо выполнить задание ежа, что бы он нам дал клубок с нитками.

Он нам его даст, когда мы поиграем в игру *«Данетка»*.

Будем играть? *(Да)*.

Игра *«Данетка»*. *(цифры, числа, плоские геометрические фигуры, объёмные фигуры)*.

Дети задают вопросы, играют в игру.

А вот и клубок, куда он покатится, туда и мы. А вот и Ванюшка! Появляется кукла Ваня. Дети аплодируют!

Дети, вы молодцы! Так все старались, прошли все этапы помощи. Какие этапы вам запомнились и понравились. Трудно ли вам было? **Занятие закончено**. Молодцы!